

NAZIV PREDMETA		Strukture podataka i algoritmi											
Kod	SRC115	Godina studija		2.									
Nositelj/i predmeta	Dr. sc. Toma Rončević	Bodovna vrijednost (ECTS)		6									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	LV						
		45		30	T								
Status predmeta	Obavezан	Postotak primjene e-učenja		50%									
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa osnovnim dinamičkim strukturama podataka • upoznavanje sa osnovnim algoritmima i metodama njihove evaluacije 												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Programske metode i apstrakcije.												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. definirati osnovne statične i dinamične strukture podataka i standardne algoritme za rad s njima: stog, red, lista, stabla, grafovi, hrpa, prioritetni red, hash tablice, algoritmi za sortiranje, algoritmi pretrage, min-max algoritam, 2. pokazati prednosti i mane specifičnih algoritama i struktura podataka, 3. odabrati osnovne strukture podataka i algoritme za samostalnu izradu jednostavnijih programa ili dijelova programa, 4. odrediti i ukazati na greške u programu, prepoznati potrebne osnovne operacije sa strukturama podataka, 5. formulirati nova rješenja za programske probleme ili unaprijediti postojeći programski kôd primjenom naučenih algoritama i struktura podataka, 6. ocjenjivati algoritme i strukture podataka kroz vremensku i memorijsku složenost osnovnih operacija. 												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema									
	1.	3	Predavanja	Uvod. Pregled programskih jezika C i Python.									
		2	Laboratorijske vježbe	Vježbe programskog jezika C – stringovi.									
	2.	3	Predavanja	Strukture, pokazivači i alociranje memorije u programskom jeziku C.									
		2	Laboratorijske vježbe	Vježbe programskog jezika C – strukture i nizovi.									
	3.	3	Predavanja	Rad sa datotekama u programskom jeziku C.									
		2	Laboratorijske vježbe	Čitanje i pisanje po binarnim datotekama.									
	4.	3	Predavanja	Složenost algoritma. Vremenska i memorijska složenost. Definicija, notacija velikog O, određivanje složenosti za gotov kôd ili algoritam. Složenost operacija nad nizovima. Srednja, najgora i najbolja složenost.									

	2	Laboratorijske vježbe	Mjerenje vremena potrebnog za izvršenje različitih algoritama traženja presjeka dva skupa brojeva.
5.	3	Predavanja	Linearna i binarna pretraga. ATP lista. Algoritmi sortiranja nad nizovima.
	2	Laboratorijske vježbe	Implementacija poboljšanja osnovnih algoritama sortiranja.
6.	3	Predavanja	Dinamičke strukture podataka: jednostruko i dvostruko vezane liste. Osnovne operacije i usporedba sa nizovima. Dinamičke strukture podataka – nastavak.
	2	Laboratorijske vježbe	Rad sa jednostruko vezanim listama.
7.	3	Predavanja	Apstraktni tipovi podataka. Stog i red. Implementacija stoga i reda pomoću niza i dinamičke liste. Prioritetni red i implementacija pomoću binarne gomile. Priprema za kolokvij.
	2	Laboratorijske vježbe	Rad sa jednostruko vezanim listama - nastavak vježbe.
8.	3	Predavanja	Prvi kolokvij.
	2	Laboratorijske vježbe	Obrane vježbi.
9.	3	Predavanja	Heapsort algoritam. Stabla, binarna stabla pretrage i osnovne operacije.
	2	Laboratorijske vježbe	Implementacija prioritetnog reda.
10.	3	Predavanja	Balansiranje binarnih stabala pretrage.
	2	Laboratorijske vježbe	Implementacija binarnog stabla pretrage s osnovnim operacijama.
11.	3	Predavanja	Hashiranje i hash tablice. Problemi kolizije. Bloomovi filteri.
	2	Laboratorijske vježbe	Implementacija binarnog stabla pretrage s osnovnim operacijama – nastavak vježbe.
12.	3	Predavanja	Uvod u grafove i mreže. Grafovi i osnovni algoritmi na grafovima: pretraga u dubinu i širinu.
	2	Laboratorijske vježbe	Implementacija hash tablice.
13.	3	Predavanja	Primov algoritam. Dijkstrin algoritam. Heuristike i A* algoritam. Min-max algoritam.
	2	Laboratorijske vježbe	Implementacija pretrage u dubinu i širinu za logički problem.
14.	3	Predavanja	P i NP problemi. Priprema za kolokvij.

ZAVRŠNA OCJENA			
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	80	
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	10	
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>	50 - 100	10	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
<i>Praktični ispit (pisani)</i>	50 - 100	80	
<i>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</i>	50 - 100	20	

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,
 A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,
 N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bilješke s predavanja		moodle

Dopunska literatura	Weiss, Mark Allen: Data Structures And Algorithm Analysis In C, Pearson Education; 31.15 edition 2008. Robert Sedgewick: Algorithms in C, Parts 1-5 (Bundle) 3rd edition, Addison-Wesley, 2001. Knuth, Donald E: "The Art of Computer Programming, Vol. 1: Fundamental Algorithms", 3rd edition, Addison-Wesley, 1997.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete). 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			